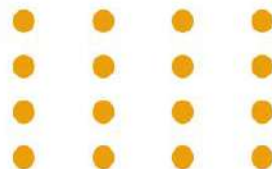
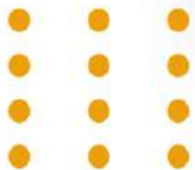




LAPORAN KINERJA PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN



FAKULTAS KEPERAWATAN
2025

1. Pendahuluan

Laporan ini disusun sebagai bentuk evaluasi berkelanjutan atas kinerja tahun 2024/2025 Program Studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga pada. Evaluasi dilakukan untuk memastikan keberlangsungan mutu akademik, kesesuaian capaian dengan visi dan misi, serta kepuasan para pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal. Secara umum, laporan ini memuat empat bagian utama, yaitu:

1. **Laporan Visi Misi** – memaparkan pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi, dan tujuan Program Studi serta implementasinya dalam pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
2. **Laporan Kepuasan Mahasiswa** – menggambarkan persepsi mahasiswa terhadap proses pembelajaran, fasilitas, dan layanan yang diberikan oleh Program Studi.
3. **Laporan Pengguna Lulusan** – berisi umpan balik dari stakeholder dan pengguna lulusan terkait kompetensi, kinerja, serta daya saing alumni Program Studi.
4. **Laporan Tracer Study** – menyajikan hasil penelusuran jejak alumni yang mencakup profil pekerjaan, relevansi kompetensi dengan dunia kerja, serta kontribusi lulusan dalam bidang keperawatan.

Dengan adanya laporan ini, diharapkan Program Studi Magister Keperawatan dapat terus melakukan peningkatan mutu, menyesuaikan kurikulum dengan kebutuhan zaman, serta memperkuat daya saing lulusan di tingkat nasional maupun internasional.

2. Laporan Visi Misi Prodi Magister Keperawatan 2024-2025

A. Visi dan Misi Prodi Magister Keperawatan

Visi

Menjadi Fakultas Keperawatan yang mandiri, terkemuka, pelopor pengembangan ilmu keperawatan di tingkat nasional dan internasional berbasis innovation in caring dan morality.

Misi

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi keperawatan sesuai perkembangan IPTEK berlandaskan nilai kebangsaan. Etik dan moral agama
2. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinik dan komunitas yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama.
3. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan kepada masyarakat berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama.
4. Menyelenggarakan tata kelola Fakultas yang baik melalui pengembangan program studi yang berorientasi pada mutu dan mampu bersaing di Tingkat Nasional dan Internasional.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas yang mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan berlandaskan nilai kebangsaan, etik dan moral agama serta mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional.
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang mendorong pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik keperawatan dalam lingkup nasional dan internasional.
3. Menghasilkan pengabdian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan dan kemandirian masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian keperawatan.
4. Meningkatkan kualitas pengelolaan Fakultas yang berkesinambungan dan berorientasi pada transformasi digital sehingga mampu bersaing ditingkat Nasional dan Internasional.

B. Metode Pengambilan data

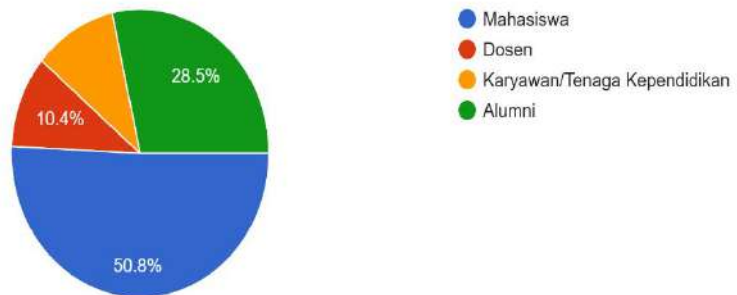
1. Instrumen: Pengumpulan data pemahaman visi dan misi prodi Magister Keperawatan dilaksanakan secara daring menggunakan online form yang dapat diakses pada link <https://forms.gle/bmAXbCDZja63FPD59>
2. Responden: Alumni, Mahasiswa, Tenaga Kependidik dan dosen Program Studi Magister Keperawatan.
3. Jumlah responden: 193 orang.
4. Waktu pengambilan data: Agustus 2025.

C. Hasil dan Analisa Data

DAFTAR PERTANYAAN DAN JAWABAN

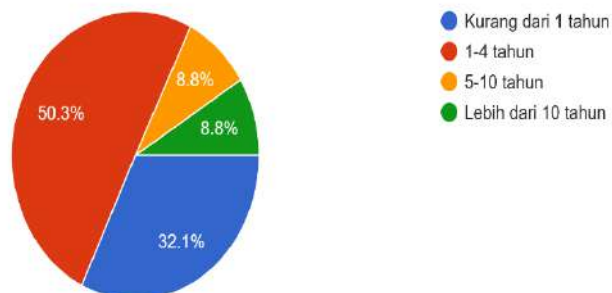
Status Anda saat ini

193 responses



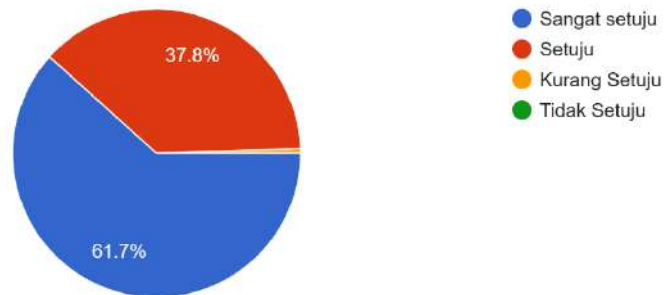
Berapa lama Anda sudah menjadi bagian dari keluarga besar Program Studi?

193 responses



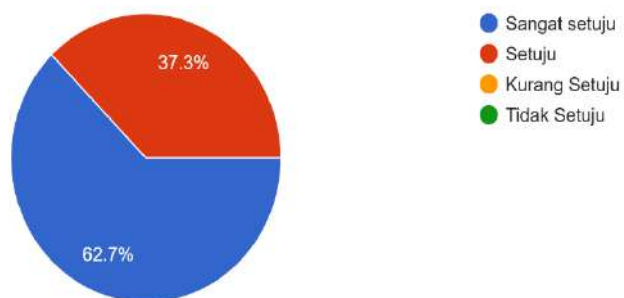
Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi secara memadai.

193 responses



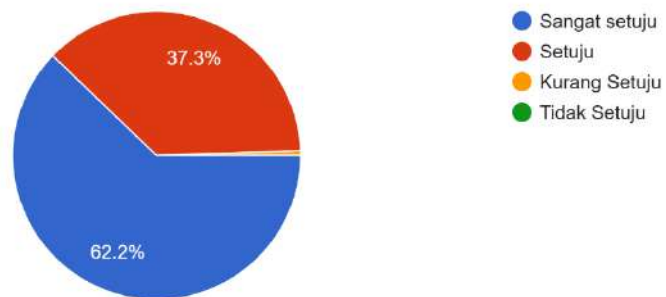
Program Studi memiliki strategi yang jelas untuk mencapai Visi, Misi, dan Tujuan.

193 responses



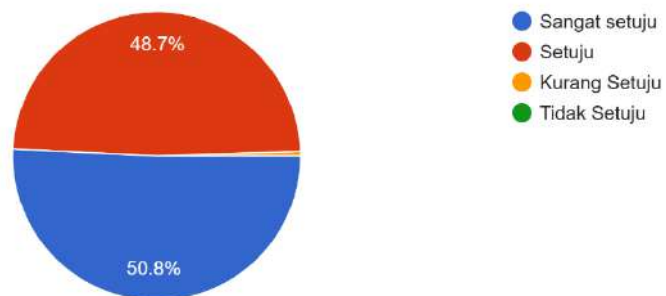
Program Studi memiliki target yang terukur untuk mencapai Visi, Misi, dan Tujuan.

193 responses



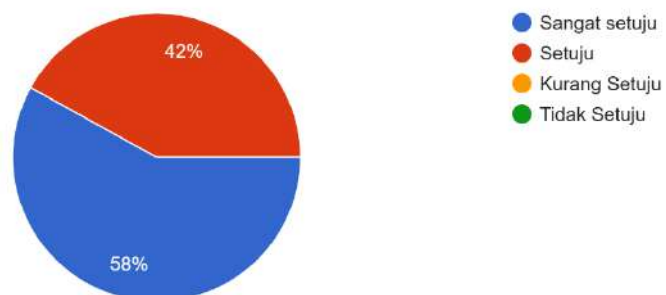
Saya ikut berperan aktif dalam implementasi Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi.

193 responses



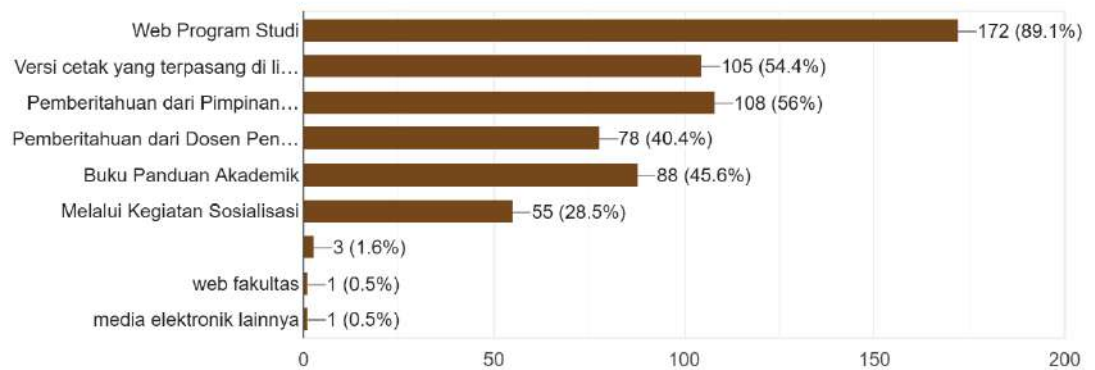
Aktivitas dan lingkungan di Program Studi dan Fakultas sangat mendukung pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi.

193 responses



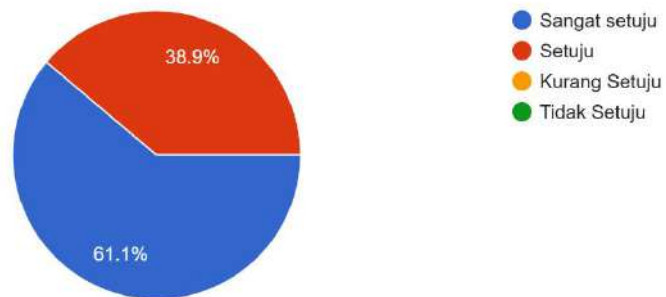
Media sebagai sumber informasi tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi adalah : (jawaban boleh lebih dari satu)

193 responses



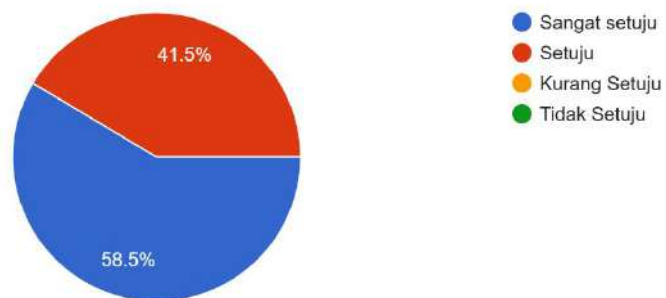
Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Pendidikan.

193 responses



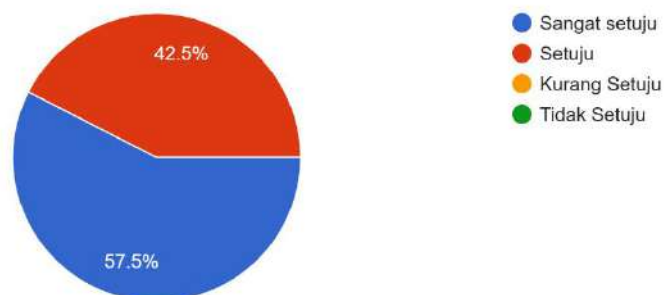
Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Penelitian.

193 responses



Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Pengabdian Masyarakat.

193 responses



D. Tindak lanjut

Sebagai tindak lanjut dari hasil evaluasi, Program Studi perlu melakukan sosialisasi berkelanjutan dengan menyampaikan visi dan misi secara konsisten di setiap mata kuliah maupun kegiatan akademik, serta memanfaatkan berbagai media digital tambahan seperti web-ners agar lebih mudah diakses oleh seluruh sivitas akademika. Selain itu, diperlukan peningkatan partisipasi mahasiswa dan dosen melalui pembentukan forum diskusi tentang implementasi visi-misi serta mendorong keterlibatan aktif mahasiswa dalam penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat. Upaya ini juga harus disertai dengan penguatan keterkaitan Tri Dharma, misalnya dengan menyusun program pengabdian masyarakat yang berbasis hasil penelitian dan melakukan penilaian capaian visi-misi secara rutin setiap tahun. Selanjutnya, monitoring dan evaluasi menjadi aspek penting yang harus dilaksanakan secara berkesinambungan melalui penyusunan indikator kinerja terukur dan melibatkan berbagai stakeholder dalam evaluasi tahunan. Dengan langkah-langkah tersebut, diharapkan visi dan misi Program Studi dapat terinternalisasi dan tercapai secara optimal.

E. Lampiran

Survey Pemahaman Visi-Misi Program Studi Magister Keperawatan

Kepada Yth; Bapak/Ibu Dosen, tenaga Kependidikan, mahasiswa Fakultas Keperawatan
Universitas Airlangga.

Mohon berkenan untuk mengisi survey pemahaman visi misi Prodi Magister Keperawatan
Fakultas Keperawatan UNAIR periode tahun 2024

Survey ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi
misi Program Studi Magister Keperawatan serta sebagai umpan balik bagi Program Studi
untuk perbaikan selanjutnya. Oleh karena itu, mohon dapat mengisi survey ini sesuai dengan
kondisi sesungguhnya.

Terima kasih.

Salam,

(GPM - SPM Fakultas Keperawatan)

** indicate an required question*

1. Email *

2. Nama *

3. Status Anda saat ini *

Mark only one oval.

- ☐ Mahasiswa
- ☐ Dosen
- ☐ Karyawan/Tenaga Kependidikan
- ☐ Alumni

4. Berapa lama Anda sudah menjadi bagian dari keluarga besar Program Studi? *

Mark only one oval.

- ☐ Kurang dari 1 tahun
☐ 1-4 tahun
☐ 5-10 tahun
☐ Lebih dari 10 tahun

Pilihlah jawaban yang paling tepat pada pertanyaan berikut!

5. Saya telah mendapatkan informasi dan penjelasan tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi secara memadai. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

6. Program Studi memiliki strategi yang jelas untuk mencapai Visi, Misi, dan Tujuan. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

7. Program Studi memiliki target yang terukur untuk mencapai Visi, Misi, dan Tujuan. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

8. Saya ikut berperan aktif dalam implementasi Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

9. Aktivitas dan lingkungan di Program Studi dan Fakultas sangat mendukung pencapaian Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

10. Media sebagai sumber informasi tentang Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi adalah : *
- (jawaban boleh lebih dari satu)

Check all that apply:

- ☐ Web Program Studi
- ☐ Versi cetak yang terpasang di lingkungan Program Studi dan Fakultas
- ☐ Pemberitahuan dari Pimpinan Program Studi
- ☐ Pemberitahuan dari Dosen Pengajar
- ☐ Buku Panduan Akademik
- ☐ Melalui Kegiatan Sosialisasi
- ☐ Other: _____

11. Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Pendidikan. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju

12. Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Penelitian. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
- ☐ Setuju
- ☐ Kurang Setuju
- ☐ Tidak Setuju

13. Implementasi Visi dan Misi Program Studi telah tercermin pada kegiatan Pengabdian Masyarakat. *

Mark only one oval.

- ☐ Sangat setuju
☐ Setuju
☐ Kurang Setuju
☐ Tidak Setuju

14. Saran dan Masukan *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

3. Laporan Pengguna Lulusan

Pengumpulan data Kepuasan Pengguna Lulusan Prodi Magister Keperawatan dilaksanakan secara daring menggunakan online form yang dapat diakses pada link berikut:

<https://forms.gle/qABPRoFAcmVfmYTL9>

Sasaran untuk pengguna lulusan dari 2 tahun

Form Online (terlampir)

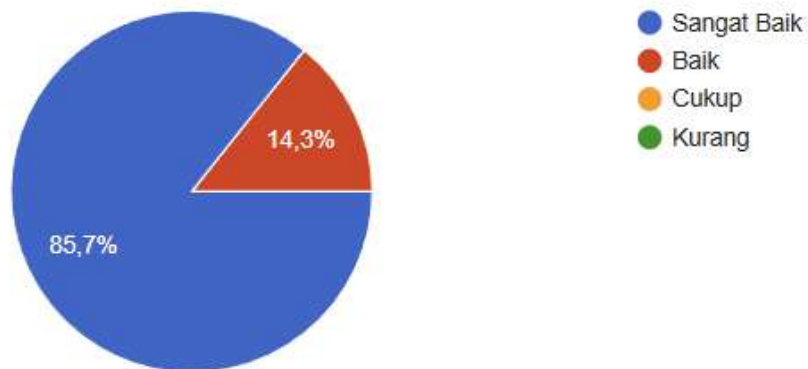
Daftar pengguna lulusan dan kontakannya

No	Nama Pengguna	Kontak
1	Dr Herman	rektorat@um-surabaya.ac.id
2	Stevie Bernadine	Stevie.Bernadine@silomhospitals.com
3	Jaspreet Kaur	Jaspreet.kaur@morangroup.com.au
4	Mufidatul Jariyah, S.E., M.M	poltekkeskc@gmail.com
5	Faishol Roni, S.Kep., Ns., M.Kes	stikesbu2008@gmail.com
6	Fithra Hidayat	transmedic.ind.reg@transmedicgroup.com
7	dr. Dian Ayu Lukitasari	sbu.rspg@gmail.com
8	Rita Zahara	erindiaf@gmail.com
9	Nur Asma, SKM., M. Kes	mochnoer717@gmail.com
10	Wahyu Dini Metrikayanto	zanzanenglish@gmail.com
11	Nahrudin Nurdin	puskesmasslifofaa@gmail.cok
12	Dr. Makhfudli	sekretariat@rsua.unair.ac.id
13	dr Yeni Tasa	Email : puskesmaskotaatambua@gmail.com
14	Sartika wulandari	Sdm.rsua@drive.unair.ac.id
15	POLTEKKES KEMENKES MANADO	HTTPS//;POLTEKKES-MANADO.AC.ID
16	Dr. Makhfudli, S.Kep.Ns.,M.Kep.,MH.Kes.	sekretariat@rsua.unair.ac.id
17	Masri Wastuti Malole Ndoen	Fktpbatakte@yahoo.com
18	Yosefina Rombetasik, S. Si, Apt	dinkestator@ymail.com
19	Purtaji, S.Kep., Ns.	rsugresik@yahoo.com
20	Wadir 1 Kemahasiswaan	nfo@adibusada.ac.id
21	Dr.Sundari,A.Pern.Pen,M.Kes	rsudblambangan@banyuwangikab.go.id
22	Budi Priyambodo	rsudblambangan.bwi@gmail.com
23	dr. Jusram, Sp. PD	rsudrabdulrivai@gmail.com
24	dr. Pramono Apriawan Wijayanto,MKM	rsabgoro@gmail.com
25	Dr. Sundari, A.Per.Pen.,M.Kes	rsudblambangan@gmail.com
26	Dr. SUNDARI, A. Per.Pen	rsudblambangan@gmail.com
27	Dr. Sundari, A. Per. Pen M. Kes	rsudblambangan.bwi@gmail.com
28	Dr Sundari	rsudblambangan.bwi@gmail.com
29	Dr Sundari, A.Per.Pen.,M.Kes	rsudblambangan@gmail.com
30	Anastasia Luhung	rspgsm.kepeg@gmail.com
31	Herlina R. Pakaja, SST	puskesmaskabilabone@gmail.com

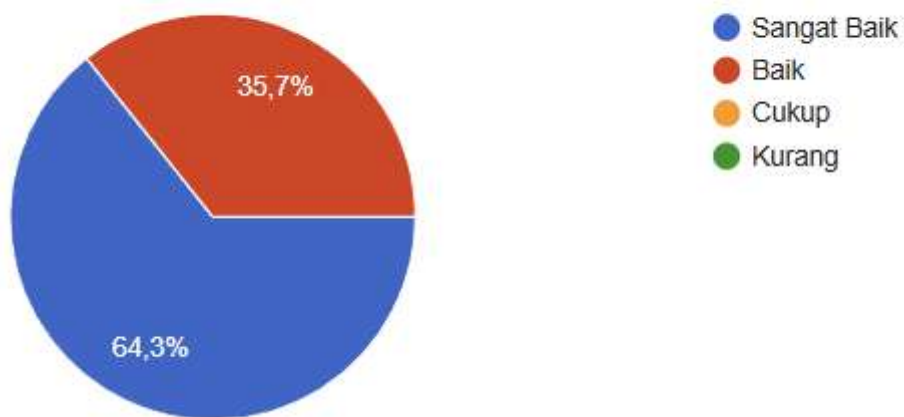
Jumlah total yang melakukan pengisian survey adalah sebanyak 31 responden pengguna lulusan program studi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan UNAIR

Jawaban Pengguna Lulusan

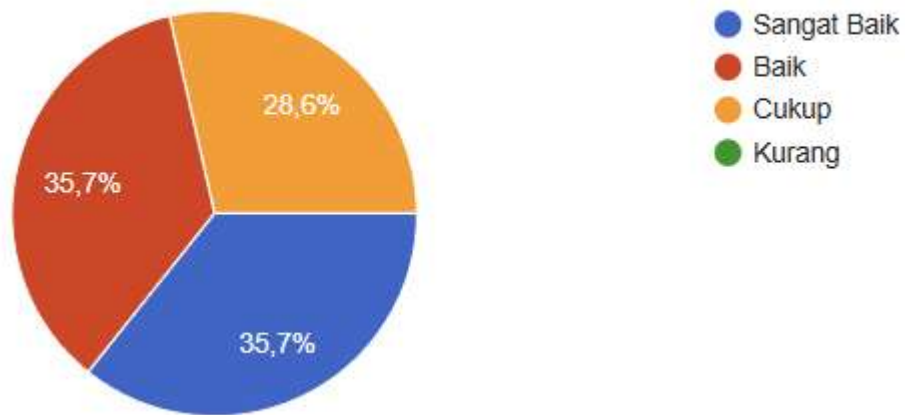
1. Hubungan dengan lulusan



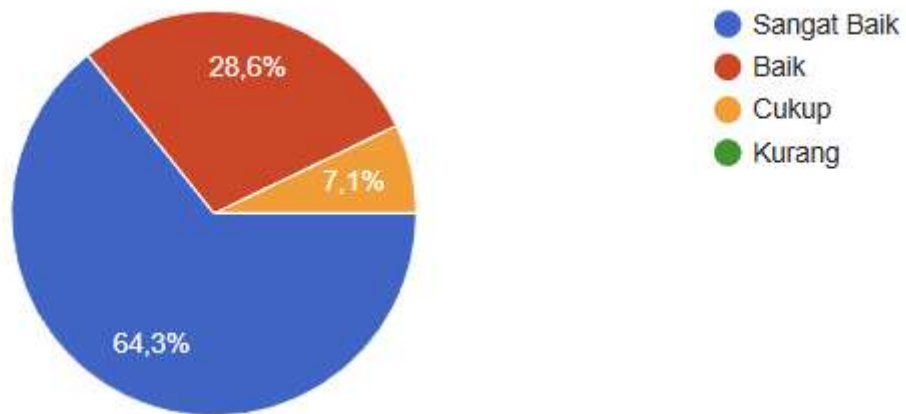
2. Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)



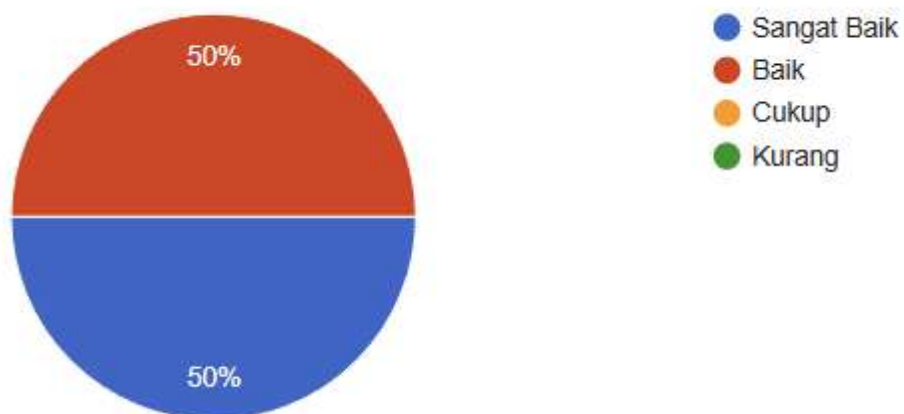
3. Kemampuan berbahasa asing (Bahasa Inggris atau Lainnya)



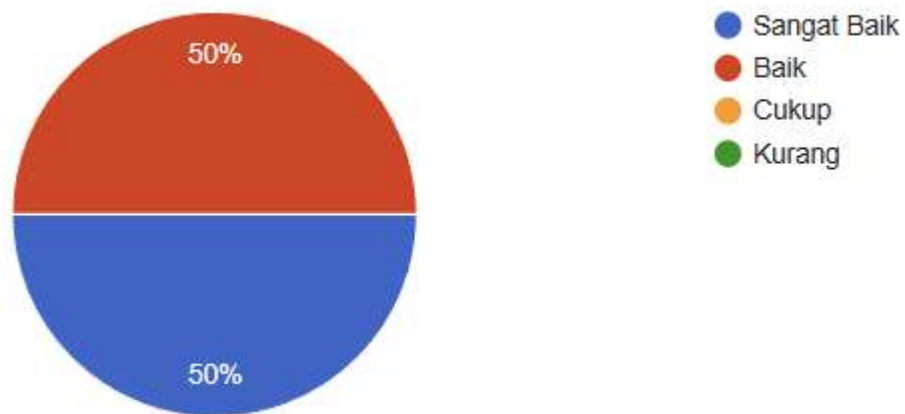
4. Penggunaan teknologi informasi



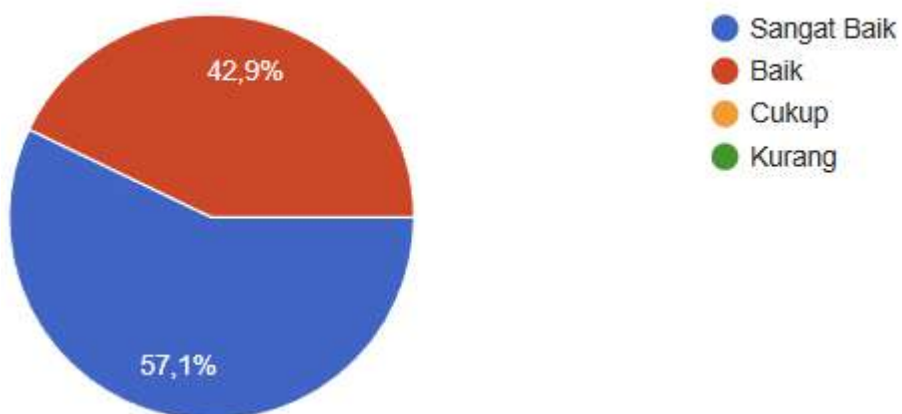
5. Kemampuan berkomunikasi



6. Kerjasama tim



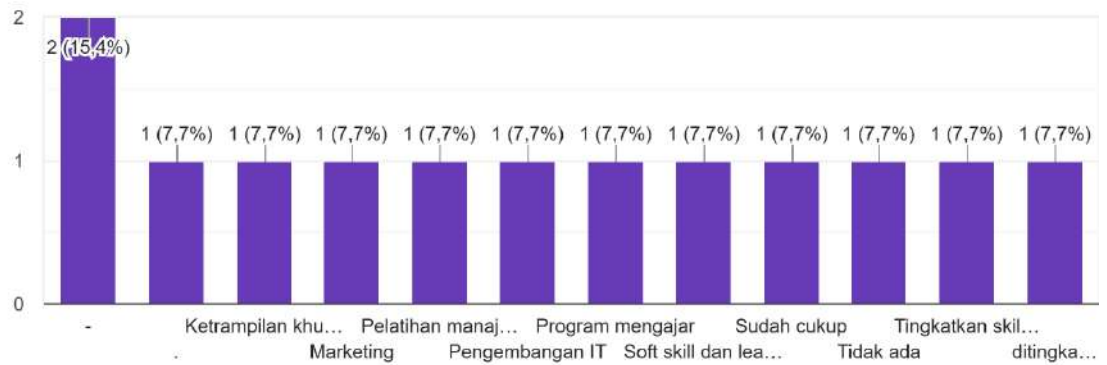
7. Pengembangan diri



8. Selain kemampuan diatas, apakah ada kemampuan lain yang perlu dikembangkan untuk lulusan Keperawatan Unair?

Selain kemampuan diatas, apakah ada kemampuan lain yang perlu dikembangkan untuk lulusan Keperawatan Unair?

13 jawaban



4. Laporan Tracer Study

A. Latar Belakang

Salah satu langkah untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah melalui evaluasi berkesinambungan, mulai dari proses belajar hingga tahap kelulusan mahasiswa. Evaluasi terhadap lulusan atau yang dikenal sebagai *Tracer Study* telah rutin dilaksanakan oleh Fakultas Keperawatan. Pelaksanaan *Tracer Study* dilakukan dalam dua tahap, yaitu kepada para lulusan dan kepada pengguna lulusan.

Instrumen *Tracer Study* bagi lulusan memuat sejumlah pertanyaan, meliputi identitas diri (nama, tahun masuk, tahun lulus, alamat, kontak, dan email), studi lanjut (jenjang, waktu mulai, program spesialisasi, serta institusi), pekerjaan pertama (waktu melamar, waktu diterima, instansi, jabatan, unit kerja, alamat, gaji pertama), serta pekerjaan saat ini dengan format pertanyaan serupa. Selain itu, tersedia pula bagian khusus mengenai saran pengembangan yang mencakup kebutuhan keahlian formal, kurikulum, fasilitas kampus, dukungan dana alumni, serta komunikasi dan jejaring alumni.

Pelaksanaan *Tracer Study* secara teratur pada lulusan baru FKp UNAIR menjadi sumber penting bagi perbaikan program. Data yang terkumpul bermanfaat lintas bidang dalam fakultas: Bidang I menggunakannya untuk mengevaluasi proses pendidikan dan kurikulum, Bidang II memanfaatkannya untuk perbaikan sarana-prasarana, dan Bidang III menjadikannya dasar dalam menjalin kerja sama dengan instansi guna mendukung pengembangan kompetensi alumni.

Dengan manfaat yang luas tersebut, *Tracer Study* merupakan bagian integral dari keseluruhan proses pendidikan di Program Magister Keperawatan dan tidak dapat dipisahkan dari upaya peningkatan mutu akademik.

B. Alasan Kegiatan

9. Sebagai upaya evaluasi diri terhadap daya saing lulusan di pasar kerja FKp UA program Magister Keperawatan lulusan tahun 2023
10. Sebagai upaya pemetaan daya serap pasar kerja terhadap lulusan FKp UA program Magister Keperawatan lulusan tahun 2023
11. Sebagai upaya menentukan strategi meningkatkan kualitas dan daya saing lulusan FKp UA program Magister Keperawatan lulusan tahun 2022

C. Penanggungjawab dan Pelaksana

Penanggungjawab : Wakil Dekan 3 Fakultas Keperawatan UA

Pelaksana : Penanggung jawab *tracer study*

D. Indikator Keberhasilan

1) Indikator Kualitatif

- a. Seluruh isian pada form terisi dan dikembalikan oleh alumni ke FKp UA
- b. Isian dapat diterjemahkan dan dapat dipergunakan sebagai dasar penulisan pada borang laporan evaluasi diri program studi Magister Keperawatan dan Fakultas Keperawatan, serta borang akreditasi BAN PT.

2) Indikator Kuantitatif

Diharapkan dari keseluruhan sample alumni yang dikirimkan form isian, diharapkan lebih dari 90 % dikirimkan kembali oleh alumni kepada Fakultas Keperawatan

E. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan *Tracer Study* di Universitas Airlangga memanfaatkan sistem digital yaitu **Airlangga Tracer Study System (ATSS)**. Sistem ini berada di bawah koordinasi DPKKA UNAIR dan menggunakan data dari Universitas Airlangga Cyber Campus (UACC). Metode yang digunakan adalah **partial trace**, yakni memotret data saat massa lulusan baru (TS-1) dan menggunakan sistem survei online berbasis **Lime Survey**, yang bersifat open source dan efisien secara biaya.

Untuk pelaksanaannya, tim DPKKA UNAIR mengirimkan broadcast email dan WhatsApp kepada para lulusan menggunakan database alumni dari UACC. Selain itu, pengelola program studi aktif menghubungi alumni melalui berbagai media dan himpunan mahasiswa juga turut membantu dengan broadcasting melalui akun resmi di LINE, Instagram, dan WhatsApp—media yang paling sering digunakan oleh alumni.

Tujuan utama tracer study meliputi pemetaan **masa tunggu kerja, bidang pekerjaan, dan gaji pertama** lulusan. Data ini menjadi referensi penting bagi program studi dalam melakukan *need assessment* dengan stakeholder eksternal, untuk mengetahui persepsi institusi terhadap kompetensi alumni dan kebutuhan kompetensi yang seharusnya dimiliki untuk bekerja secara profesional

Langkah	Deskripsi
1. Persiapan Data	Data lulusan diambil dari sistem UACC, digunakan oleh ATSS untuk kampanye survei.
2. Pengiriman Undangan	Broadcast email dan WhatsApp oleh DPKKA, juga melalui Hima dan media sosial.
3. Pengisian Survei	Alumni mengisi survei online berbasis Lime Survey melalui link yang dikirim.
4. Pemanfaatan Data	Digunakan untuk evaluasi pendidikan, pengembangan kurikulum, jejaring alumni, dan akreditasi.

Dalam pelaksanaan *Tracer Study*, pengelola Program Studi Magister Keperawatan berperan dalam:

- **Koordinasi dan Sosialisasi:** menginformasikan pentingnya pengisian *Tracer Study* kepada alumni melalui media komunikasi resmi.
- **Pendampingan:** membantu alumni jika ada kendala teknis dalam pengisian.
- **Validasi Data:** memastikan data alumni yang masuk sesuai dengan database UACC.
- **Analisis Hasil:** mengolah data hasil tracer untuk digunakan sebagai evaluasi kurikulum, penyusunan strategi penelitian, dan kegiatan pengabdian masyarakat.
- **Tindak Lanjut:** menyusun rekomendasi perbaikan mutu pembelajaran, peningkatan jejaring kerja sama, serta menilai ketercapaian visi-misi program studi.

F. Tindak Lanjut Hasil Tracer Study Alumni

- 1) Fakultas bekerjasama dengan Ikatan Keluarga Alumni Keperawatan Unair (IKAKU) untuk mengoptimalkan group media sosial yang ada untuk menjadi media komunikasi bagi alumni dan fakultas
- 2) Fakultas menambah sarana dan prasarana kampus sehingga proses belajar mengajar di fakultas dapat berjalan dengan lebih baik sesuai saran dan masukan yang telah diberikan oleh alumni melalui tracer
- 3) Fakultas mendorong terjadinya sharing informasi dari alumni untuk alumni maupun untuk mahasiswa Keperawatan Unair.

Lampiran:

Detail Survey

Tracer Study Universitas Airlangga Program S2, S3, Spesialis dan Sub Spesialis Tahun 2025

Tanggal Mulai 2025-05-01

Tanggal Berakhir 2025-12-31

Total Alumni : 59

Prodi	Jumlah Alumni	Tidak Terkontak	Pengisi lengkap	Belum Lengkap	Belum Isi	GRR	NRR	Act
S2 KEPERAWATAN	59	1	53	3	3	89.83%	91.38%	Mahasiswa
Grand Total	59	1	53	3	3	89.83%	91.38%	

Dashboard Jelaskan status anda setelah lulus kuliah?

Excel

Search:

Prodi	Bekerja (full time/part time) / pernah bekerja	Wiraswasta / pernah wiraswasta	Melanjutkan pendidikan	Tidak kerja tetapi sedang mencari kerja	Belum memungkinkan bekerja	Jumlah
S2 KEPERAWATAN	50	1	1	3	1	56

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous

1

Next

5. Laporan Kepuasan Mahasiswa

A. TUJUAN

Survey kepuasan mahasiswa ini bertujuan untuk mengukur/ penilaian kepuasan mahasiswa terhadap layanan yang diberikan oleh:

- Dosen
- Tenaga Kependidikan
- Pengelola Program Studi
- Sarana Prasarana

Adapun sasaran mahasiswa yang mengikuti survey adalah mahasiswa aktif prodi Magister Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga

B. PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data kepuasan mahasiswa Magister Keperawatan dilaksanakan secara daring menggunakan online form yang dapat diakses pada akun cyber masing-masing mahasiswa. Pengukuran dilakukan pada saat setiap semester berakhir sebelum mahasiswa melakukan KRS.

C. Hasil

Dari tabel dibawah ini menunjukkan sebagian besar mahasiswa menyatakan ke lima dimensi tersebut “Sangat baik” dan “baik”, hanya sebagian kecil saja yang menyatakan “cukup”.

No.	Aspek yang Diukur	Tingkat Kepuasan Mahasiswa (%)				Rencana Tindak Lanjut oleh UPPS/PS
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
1	2	3	4	5	6	7
1	Keandalan (<i>reliability</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam memberikan pelayanan	75,70	24,30	0,00	0,00	meningkatkan
2	Daya tanggap (<i>responsiveness</i>): kemauan dari dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola dalam membantu mahasiswa dan memberikan jasa dengan cepat	70,30	27,00	2,70	0,00	meningkatkan
3	Kepastian (<i>assurance</i>): kemampuan dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi keyakinan kepada mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan ketentuan	67,60	29,70	2,70	0,00	meningkatkan
4	Empati (<i>empathy</i>): kesediaan/kepedulian dosen, tenaga kependidikan, dan pengelola untuk memberi perhatian kepada mahasiswa	62,20	35,10	2,70	0,00	meningkatkan
5	Tangible: penilaian mahasiswa terhadap kecukupan, aksesibilitas, kualitas sarana dan prasarana	64,90	32,40	2,70	0,00	meningkatkan
Jumlah		340,7	148,5	10,8	0	

D. ANALISIS DAN TINDAK LANJUT

1. Keandalan (Reliability)

Analisis:

- Mayoritas mahasiswa menilai sangat baik (75,7%) dan baik (24,3%).
- Keluhan utama: dampak renovasi gedung (kebisingan, debu), kebersihan toilet, serta gangguan peralatan (AC, microphone).

Tindak Lanjut:

- Menyampaikan laporan hasil survei kepuasan ke Kasubag Sarpras dengan rekomendasi peningkatan layanan.
- Menyusun jadwal pengecekan rutin dan pemeliharaan berkala untuk AC, microphone, dan perangkat multimedia di kelas.
- Mengatur jadwal renovasi agar tidak mengganggu proses perkuliahan, terutama saat ujian/kegiatan penting.
- Meningkatkan frekuensi pembersihan toilet selama jam operasional.

Penanggung Jawab (PJ): Sarpras

Realisasi:

- Laporan survei sudah disampaikan dan ditindaklanjuti oleh Kasubag Sarpras.
- Tim Sarpras melakukan pengecekan rutin harian untuk fasilitas kelas.
- Jadwal maintenance AC setiap tiga bulan sekali sudah berjalan.
- Koordinasi renovasi gedung direncanakan selesai akhir Desember 2024.

2. Kepastian (Assurance)

Analisis:

- Sebagian besar mahasiswa menilai sangat baik (67,6%) dan baik (29,7%).
- Hanya 2,7% yang menilai cukup, tanpa ada penilaian kurang.
- Masukan utama: masih ada keluhan terkait perubahan jadwal kuliah (reschedule) yang dianggap mengganggu.

Tindak Lanjut:

- PJMK mengingatkan dosen untuk melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal (via email/pesan singkat).
- Prodi melakukan koordinasi terkait presensi dan validasi absensi.
- Dosen diminta mengajukan perubahan jadwal paling lambat satu minggu sebelum perkuliahan (kecuali keadaan darurat).

- PAA memberikan panduan teknis input/validasi presensi di Cybercampus dan membantu jika ada kendala.
- GPM melakukan monitoring pelaksanaan TM dan absensi mahasiswa.

Penanggung Jawab (PJ): PJMK, PAA, GPM

Realisasi:

- Koordinasi prodi dengan dosen dan mahasiswa sudah dilakukan.
- Validasi presensi dan laporan TM dilaksanakan hingga pertemuan ke-7.
- Monitoring tetap berjalan secara berkala untuk meminimalisasi reschedule.

Hasil survey dalam 2 semester TA 2024 terlampir.



BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id

REKAPITULASI SURVEY PENGALAMAN BELAJAR

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Genap

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Q16-A - Atribut Lulusan					
1	1 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan analisis	86,67	13,33	0,00	0,00
2	2 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara tertulis (komunikasi tertulis)	93,33	6,67	0,00	0,00
3	3 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara lisan (komunikasi lisan)	86,67	13,33	0,00	0,00
4	4 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi informasi (internet dan pengolahan data)	86,67	13,33	0,00	0,00
5	5 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	86,67	13,33	0,00	0,00
6	6 - Kegiatan kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan diri (misal manajemen waktu) dan pengembangan pribadi	86,67	13,33	0,00	0,00
Rerata		87,78	12,22	0,00	0,00
Q16-B - Peran Dosen dalam proses pembelajaran (secara umum)					
7	7 - Kinerja dosen dalam menyampaikan materi	93,33	6,67	0,00	0,00
8	8 - Daya tanggap dosen terhadap keluhan /problema yang disampaikan mashasiwa dalam proses pembelajaran	86,67	13,33	0,00	0,00
9	9 - Kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku	86,67	6,67	6,67	0,00
10	10 - Kesediaan dosen dalam menanggapi keluhan, kritik, dan saran dalam pembelajaran	93,33	6,67	0,00	0,00
Rerata		90,00	8,33	1,67	0,00
Q16-C - Peran Tenaga Kependidikan/tendik (administrasi, laboran, dan teknis) secara umum					
11	11 - Kecakapan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	93,33	6,67	0,00	0,00
12	12 - Kecepatan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	93,33	6,67	0,00	0,00
13	13 - Kemampuan tendik dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	93,33	6,67	0,00	0,00
14	14 - Keramahan, kepedulian, dan inisiatif tendik dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	93,33	6,67	0,00	0,00
Rerata		93,33	6,67	0,00	0,00
Q16-D - Peran Pengelola (Program Studi, Departemen, dan Fakultas) secara umum					
15	15 - Kecakapan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	93,33	6,67	0,00	0,00
16	16 - Kecepatan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	86,67	13,33	0,00	0,00
17	17 - Kemampuan pengelola dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	93,33	6,67	0,00	0,00
18	18 - Keramahan, kepedulian, dan inisiatif pengelola dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	93,33	6,67	0,00	0,00
Rerata		91,67	8,33	0,00	0,00
Q16-E - Dukungan sumber daya dalam pembelajaran					
19	19 - Aksesibilitas pada layanan perpustakaan	86,67	13,33	0,00	0,00
20	20 - Jumlah, keberagaman, dan kemutakhiran sumber belajar (buku, jurnal ilmiah, CD ROM, jurnal online, dll) dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa	86,67	13,33	0,00	0,00
21	21 - Aksesibilitas pada informasi yang terkait dengan pendidikan (kurikulum, prosedur KRS/KHS, dsb)	86,67	13,33	0,00	0,00
22	22 - Kualitas fasilitas teknologi informasi (wifi-internet, komputer bagi mahasiswa, dll) untuk membantu proses pembelajaran	86,67	13,33	0,00	0,00
23	23 - Aksesibilitas dan kualitas unsur pendukung pembelajaran seperti laboratorium dalam mendukung peningkatan keterampilan	86,67	13,33	0,00	0,00
24	24 - Kecukupan dan kualitas fasilitas (misal kenyamanan ruang, penerangan, dll) dan media pembelajaran (misal OHP, LCD projector, papan tulis, dll)	86,67	13,33	0,00	0,00
Rerata		86,67	13,33	0,00	0,00
Q16-F - Kemahasiswaan dan Lain-lain (Khusus S1 dan D3)					
25	25 - Keberagaman dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	86,67	13,33	0,00	0,00
26	26 - Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	73,33	26,67	0,00	0,00
27	27 - Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa	80,00	20,00	0,00	0,00
28	28 - Kinerja layanan persiapan mencari pekerjaan	80,00	20,00	0,00	0,00

Rerata		80,00	20,00	0,00	0,00
Q16-G - Butir di bawah ini diisi bagi yang menggunakan fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga					
29	29 - Kualitas layanan kesehatan bagi mahasiswa	86,67	13,33	0,00	0,00
30	30 - Ketersediaan fasilitas olahraga dan seni	86,67	13,33	0,00	0,00
31	31 - Kualitas layanan Transportasi (Shuttle Bus)	80,00	20,00	0,00	0,00
32	32 - Kualitas layanan Asrama	80,00	20,00	0,00	0,00
Rerata		83,33	16,67	0,00	0,00
Rerata		-	-	-	-
Rerata		87,50	12,29	0,21	0,00



BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id

REKAPITULASI SURVEY PENGALAMAN BELAJAR

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	Aspek yang dinilai	Skala (%)			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Q16-A - Atribut Lulusan					
1	1 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan analisis	86,75	13,25	0,00	0,00
2	2 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara tertulis (komunikasi tertulis)	90,36	9,64	0,00	0,00
3	3 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan mempresentasikan ide/pendapat secara lisan (komunikasi lisan)	89,16	10,84	0,00	0,00
4	4 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan penggunaan teknologi informasi (internet dan pengolahan data)	84,34	15,66	0,00	0,00
5	5 - Kualitas kurikulum & program pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan untuk bekerja dalam tim	80,72	19,28	0,00	0,00
6	6 - Kegiatan kemahasiswaan dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan diri (misal manajemen waktu) dan pengembangan pribadi	79,52	20,48	0,00	0,00
Rerata		85,14	14,86	0,00	0,00
Q16-B - Peran Dosen dalam proses pembelajaran (secara umum)					
7	7 - Kinerja dosen dalam menyampaikan materi	0,00	0,00	0,00	0,00
8	8 - Daya tanggap dosen terhadap keluhan /problema yang disampaikan mashasiwa dalam proses pembelajaran	85,54	13,25	1,20	0,00
9	9 - Kepatuhan dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan ketentuan yang berlaku	86,75	12,05	1,20	0,00
10	10 - Kesediaan dosen dalam menanggapi keluhan, kritik, dan saran dalam pembelajaran	86,75	13,25	0,00	0,00
Rerata		64,76	9,64	0,60	0,00
Q16-C - Peran Tenaga Kependidikan/tendik (administrasi, laboran, dan teknis) secara umum					
11	11 - Kecakapan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	81,93	18,07	0,00	0,00
12	12 - Kecepatan tendik dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	83,13	16,87	0,00	0,00
13	13 - Kemampuan tendik dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	85,54	14,46	0,00	0,00
14	14 - Keramahan, kepedulian, dan inisiatif tendik dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	83,13	16,87	0,00	0,00
Rerata		83,43	16,57	0,00	0,00
Q16-D - Peran Pengelola (Program Studi, Departemen, dan Fakultas) secara umum					
15	15 - Kecakapan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	80,72	19,28	0,00	0,00
16	16 - Kecepatan pengelola dalam memberikan layanan sesuai tugasnya	79,52	20,48	0,00	0,00
17	17 - Kemampuan pengelola dalam memberikan layanan sesuai ketentuan yang berlaku	80,72	19,28	0,00	0,00
18	18 - Keramahan, kepedulian, dan inisiatif pengelola dalam membantu menyelesaikan permasalahan mahasiswa	81,93	18,07	0,00	0,00
Rerata		80,72	19,28	0,00	0,00
Q16-E - Dukungan sumber daya dalam pembelajaran					
19	19 - Aksesibilitas pada layanan perpustakaan	84,34	15,66	0,00	0,00
20	20 - Jumlah, keberagaman, dan kemutakhiran sumber belajar (buku, jurnal ilmiah, CD ROM, jurnal online, dll) dalam memenuhi kebutuhan mahasiswa	84,34	15,66	0,00	0,00
21	21 - Aksesibilitas pada informasi yang terkait dengan pendidikan (kurikulum, prosedur KRS/KHS, dsb)	83,13	16,87	0,00	0,00
22	22 - Kualitas fasilitas teknologi informasi (wifi-internet, komputer bagi mahasiswa, dll) untuk membantu proses pembelajaran	81,93	16,87	1,20	0,00
23	23 - Aksesibilitas dan kualitas unsur pendukung pembelajaran seperti laboratorium dalam mendukung peningkatan keterampilan	77,11	22,89	0,00	0,00
24	24 - Kecukupan dan kualitas fasilitas (misal kenyamanan ruang, penerangan, dll) dan media pembelajaran (misal OHP, LCD projector, papan tulis, dll)	84,34	15,66	0,00	0,00
Rerata		82,53	17,27	0,20	0,00
Q16-F - Kemahasiswaan dan Lain-lain (Khusus S1 dan D3)					
25	25 - Keberagaman dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	79,52	19,28	1,20	0,00
26	26 - Pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler kemahasiswaan dalam bidang bakat, minat, dan penalaran	80,72	18,07	1,20	0,00
27	27 - Peningkatan kemampuan kewirausahaan mahasiswa	79,52	19,28	1,20	0,00
28	28 - Kinerja layanan persiapan mencari pekerjaan	78,31	19,28	2,41	0,00

Rerata		79,52	18,98	1,51	0,00
Q16-G - Butir di bawah ini diisi bagi yang menggunakan fasilitas layanan yang disediakan Universitas Airlangga					
29	29 - Kualitas layanan kesehatan bagi mahasiswa	81,93	18,07	0,00	0,00
30	30 - Ketersediaan fasilitas olahraga dan seni	78,31	20,48	0,00	1,20
31	31 - Kualitas layanan Transportasi (Shuttle Bus)	78,31	21,69	0,00	0,00
32	32 - Kualitas layanan Asrama	72,29	25,30	2,41	0,00
Rerata		77,71	21,39	0,60	0,30
Rerata		-	-	-	-
Rerata		79,71	16,75	0,38	0,04

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id**REKAPITULASI KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (JENJANG MAGISTER / SP1 / PROFESI)****Periode** : Evaluasi Tahun 2024/2025 Genap**Program Studi** : S2 - Magister Keperawatan

No	Mata Kuliah	Nilai
1	Etik dan Legal dalam Keperawatan	9,23
2	Farmakologi	9,57
3	Inovasi Pelayanan Keperawatan Jiwa	10,00
4	Inovasi Pelayanan Keperawatan Komunitas	9,33
5	Inovasi Pelayanan Keperawatan Medikal Bedah	9,60
6	Inovasi Pelayanan Manajemen Keperawatan	9,50
7	Internship	9,68
8	Kepemimpinan dan Pengambilan Keputusan	9,43
9	Keperawatan Bedah Pada Klien Dewasa	9,60
10	Keperawatan Jiwa Individu	10,00
11	Keperawatan Jiwa Keluarga dan Komunitas	10,00
12	Keperawatan Komunitas dalam Konteks Keluarga	9,67
13	Keperawatan Komunitas Lanjut	9,00
14	Manajemen SDM	9,50
15	Manajemen Strategis	9,50
16	Pendidikan dalam Keperawatan dan Pendidikan Inter Profesional	9,31
17	Sistem Informasi Keperawatan Lanjut	9,12
18	Tesis	9,00

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id**REKAPITULASI KINERJA TIM DOSEN DALAM PERKULIAHAN (JENJANG MAGISTER / SP1 / PROFESI)****Periode** : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil**Program Studi** : S2 - Magister Keperawatan

No	Mata Kuliah	Nilai
1	Biostatistik	9,45
2	Filsafat Ilmu	9,32
3	Ilmu Kesehatan Jiwa dan Psikiatri	9,40
4	Keperawatan Medikal Pada Klien Dewasa	9,87
5	Manajemen Mutu dan Keselamatan Pasien	9,40
6	Manajemen Pelayanan dan Sistem Asuhan Keperawatan	9,37
7	Pengkajian Keperawatan	10,00
8	Pengkajian Keperawatan Jiwa Lanjut	9,20
9	Pengkajian Keperawatan Komunitas Lanjut	9,11
10	Praktik Berbasis Bukti	9,41
11	Promosi Kesehatan Lanjut	9,18
12	Proposal Tesis	9,43
13	Riset Kualitatif	9,51
14	Riset Kuantitatif	9,37
15	Sains dalam Keperawatan	9,45
16	Tesis	9,39

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id**REKAPITULASI KINERJA DOSEN DALAM PERWALIAN****Periode** : Evaluasi Tahun 2024/2025 Genap

:

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	NIP	Nama Dosen	Nilai
1	196701012000031002	AH. YUSUF S.	10,00
2	197706172003122002	ESTI YUNITASARI	8,00
3	198202182008121005	FERRY EFENDI	7,63
4	197708012014092002	IRA SUARILAH	10,00
5	196306081991031002	JONI HARYANTO	10,00
6	197902122014091003	MAKHFUDLI	10,00
7	197904242006042002	MIRA TRIHARINI	10,00
8	196612251989031004	NURSALAM	10,00
9	197803162008122002	RETNO INDARWATI	9,63
10	197212172000032001	TINTIN SUKARTINI	9,00

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id**REKAPITULASI KINERJA DOSEN DALAM PERWALIAN****Periode** : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil

:

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	NIP	Nama Dosen	Nilai
1	198004272009121002	ABU BAKAR	10,00
2	196701012000031002	AH. YUSUF S.	8,29
3	198206192015041001	ANDRI SETIYA WAHYUDI	10,00
4	198611242018032001	Arina Qona'ah	10,00
5	198805062017123201	Dianis Wulan Sari	9,00
6	197706172003122002	ESTI YUNITASARI	7,42
7	198202182008121005	FERRY EFENDI	10,00
8	197606162014092006	HANIK ENDANG NIHAYATI	10,00
9	197806052008122001	IKA YUNI WIDYAWATI	10,00
10	197708012014092002	IRA SUARILAH	10,00
11	196306081991031002	JONI HARYANTO	9,50
12	197902122014091003	MAKHFUDLI	9,25
13	197904242006042002	MIRA TRIHARINI	9,13
14	197703162005012001	NINUK DIAN K.	10,00
15	196612251989031004	NURSALAM	9,60
16	197803162008122002	RETNO INDARWATI	9,85
17	198707172015042002	RISTA FAUZININGTYAS	9,00
18	198002222006042001	RIZKI FITRYASARI P.K.	10,00
19	197011202006041001	SRIYONO	9,00
20	197212172000032001	TINTIN SUKARTINI	9,67
21	197507092005012001	YULIS SETIYA DEWI	9,83



BADAN PENJAMINAN MUTU

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id

REKAPITULASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBIMBINGAN TESIS

Periode : Evaluasi Tahun 2024/2025 Genap

:

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	NIP	Nama Dosen	Nilai
1	198004272009121002	ABU BAKAR	9,00
2	198611242018032001	Arina Qona'ah	10,00
3	198711022015042003	IKA NUR PRATIWI	8,00

**BADAN PENJAMINAN MUTU**

Kampus C Mulyorejo Surabaya 60115 Telp. (031) 5914042, 5914043 Fax (031) 5981841

Website : <http://www.bpm.unair.ac.id>; e-mail : admin@bpm.unair.ac.id**REKAPITULASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBIMBINGAN TESIS****Periode** : Evaluasi Tahun 2024/2025 Ganjil

:

Program Studi : S2 - Magister Keperawatan

No	NIP	Nama Dosen	Nilai
1	198004272009121002	ABU BAKAR	9,25
2	196701012000031002	AH. YUSUF S.	9,95
3	198206192015041001	ANDRI SETIYA WAHYUDI	9,68
4	198702232016113201	ARIA AULIA NASTITI	10,00
5	198611242018032001	Arina Qona'ah	8,75
6	198805062017123201	Dianis Wulan Sari	10,00
7	198509112012122001	EKA MISHBAHATUL MAR'AH HAS	10,00
8	197910132010122001	ELIDA ULFIANA	10,00
9	198402012014042001	ERNA DWI WAHYUNI	9,33
10	197706172003122002	ESTI YUNITASARI	7,67
11	198202182008121005	FERRY EFENDI	9,52
12	197606162014092006	HANIK ENDANG NIHAYATI	9,83
13	198011202017108101	Haris Widodo	10,00
14	197004102000122001	HARMAYETTY	8,41
15	198405252016113201	HERDINA MARIYANTI	10,00
16	198711022015042003	IKA NUR PRATIWI	9,41
17	197806052008122001	IKA YUNI WIDYAWATI	9,81
18	198109282012122002	ILYA KRISNANA	9,37
19	198601252016113201	IQLIMA DWI KURNIA	9,50
20	197708012014092002	IRA SUARILAH	9,98
21	199701142020108101	Iskandar	10,00
22	196306081991031002	JONI HARYANTO	10,00
23	197909112014092004	KRISTIAWATI	9,95
24	197902122014091003	MAKHFUDLI	10,00
25	197904242006042002	MIRA TRIHARINI	9,33
26	197403232019128101	Mundakir	10,00
27	197410292003122002	NI KETUT ALIT ARMINI	9,50
28	197703162005012001	NINUK DIAN K.	9,67
29	198805292022098201	Nissa Aruming Sila	10,00
30	196612251989031004	NURSALAM	10,00
31	197802082014092001	NUZUL QUR'ANIATI	10,00
32	198611092015042002	PRABA DIYAN RACHMAWATI	8,56
33	196611212000032001	PURWANINGSIH	9,33
34	198506092014068201	Rahmatul Fitriyah	7,00
35	198406062015042001	RETNAYU PRADANIE	10,00
36	197803162008122002	RETNO INDARWATI	9,89
37	198707172015042002	RISTA FAUZININGTYAS	10,00
38	198002222006042001	RIZKI FITRYASARI P.K.	9,83
39	198705022015042002	RR DIAN TRISTIANA	10,00
40	199705161998038201	Rustafariningsih	10,00
41	198412222022098201	Sartika Wulandari	9,50
42	197011202006041001	SRIYONO	9,83
43	198610262015042003	SYLVIA DWI WAHYUNI	9,00
44	197212172000032001	TINTIN SUKARTINI	9,70
45	198408142009128101	Wikan Purwihantoro Sudarmaji	10,00

46	198503202010128101	Togo Apriyanto	9,09
47	197507092005012001	YULIS SETIYA DEWI	9,59
48	197806062001122001	YUNI SUFYANTI ARIEF	9,45
49	198608292012118101	Zaenal Abidin	10,00